

7ο ΣΥΝΕΔΡΙΟ ΕΝΕΔΙΜ

ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑ

enedim7.gr

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ

1-3 Δεκεμβρίου 2017

ΔΙΟΡΓΑΝΩΣΗ

Ένωση Ερευνητών της Διδακτικής των Μαθηματικών (ΕΝΕΔΙΜ)

Τμήμα Μαθηματικών ΕΚΠΑ

Διαπανεπιστημιακό-Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών
«Διδακτική και Μεθοδολογία των Μαθηματικών», ΕΚΠΑ

ΘΕΜΑ

Μαθηματική Γνώση και Διδακτικές Πρακτικές

ΘΕΜΑΤΙΚΟΙ ΑΞΟΝΕΣ

Θεματικός άξονας 1: Η μαθηματική δραστηριότητα στη σχολική τάξη

Ο θεματικός άξονας 1 αναφέρεται στο διδακτικό τρίγωνο εκπαιδευτικός-μαθηματικά-μαθητές και επικεντρώνεται στη μελέτη της μαθηματικής δραστηριότητας που αναπτύσσεται στην σχολική τάξη μέσα από τις αλληλεπιδράσεις των συμμετεχόντων. Η μαθηματική δραστηριότητα αναφέρεται στις διεργασίες και έννοιες που συνδέονται με τη μαθηματική γνώση και την κατασκευή της. Η έρευνα εστιάζεται στα επιστημολογικά χαρακτηριστικά της μαθηματικής δραστηριότητας και σε σχετικά ζητήματα όπως ο διδακτικός σχεδιασμός, η εμπλοκή των μαθητών, η επικοινωνία στη σχολική τάξη κ.λπ.

Θεματικός άξονας 2: Εργαλεία διαμεσολάβησης της μαθηματικής γνώσης στη διδασκαλία

Ο θεματικός άξονας 2 επικεντρώνεται στον ρόλο των εργαλείων στο διδακτικό τρίγωνο εκπαιδευτικός-μαθηματικά-μαθητές και ιδιαίτερα στο πώς αυτά επηρεάζουν τις διδακτικές πρακτικές και τη μαθησιακή διαδικασία. Ο όρος 'εργαλεία' συμπεριλαμβάνει τυπικά μαθηματικά εργαλεία (π.χ. αναπαραστάσεις), χειραπτικά υλικά, ψηφιακά δομήματα, τεχνουργήματα από διαφορετικά πεδία εκτός της σχολικής τάξης (π.χ. τέχνη, χώρος εργασίας) κ.λπ. Η σχετική έρευνα αναδεικνύει τη σημασία του ρόλου των εργαλείων στον διδακτικό σχεδιασμό, τις διδακτικές πρακτικές και την οικοδόμηση της μαθηματικής γνώσης.

Θεματικός άξονας 3: Κοινωνικο-πολιτισμικές, πολιτικές και θεσμικές διαστάσεις της μάθησης και της διδασκαλίας των μαθηματικών

Ο θεματικός άξονας 3 αναφέρεται στο εκπαιδευτικό και κοινωνικό πλαίσιο στο οποίο λαμβάνει χώρα η διδασκαλία των μαθηματικών και η κατασκευή της μαθηματικής γνώσης. Ειδικότερα, περιλαμβάνει θέματα όπως τα πολιτισμικά και κοινωνικά χαρακτηριστικά των συμμετεχόντων στη σχολική τάξη, τη μαθηματική γνώση σε μη τυπικά πλαίσια (π.χ. εθνομαθηματικά, μαθηματικά στον χώρο εργασίας), τις μεταβάσεις από μια εκπαιδευτική βαθμίδα σε άλλη κ.λπ. Η έρευνα στα θέματα αυτά διευρύνει τη φύση της μαθηματικής γνώσης και δημιουργεί την ανάγκη διαφοροποιημένων διδακτικών πρακτικών.

Θεματικός άξονας 4: Η μαθηματική γνώση για τη διδασκαλία και η ανάπτυξή της

Η φύση της μαθηματικής γνώσης που απαιτείται για τη διδασκαλία των μαθηματικών και πώς αυτή αναπτύσσεται αποτελεί ένα κεντρικό ζήτημα στην έρευνα της διδακτικής των μαθηματικών. Το ζήτημα αυτό έχει μελετηθεί μέσα από διαφορετικά θεωρητικά και μεθοδολογικά πλαίσια και σε διαφορετικές εκπαιδευτικές βαθμίδες. Η έρευνα δείχνει τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά αυτής της γνώσης και προτείνει τρόπους για την ανάπτυξή της στο πλαίσιο της αρχικής εκπαίδευσης και της επαγγελματικής εξέλιξης των εκπαιδευτικών.

Προεδρείο

Ζαχαριάδης Θεοδόσιος, Καθηγητής, ΕΚΠΑ

Πόταρη Δέσποινα, Καθηγήτρια, ΕΚΠΑ

Ψυχάρης Γιώργος, Επικ. Καθηγητής, ΕΚΠΑ

Επιστημονική Επιτροπή

Βαμβακούση Ξένια, Επικ. Καθηγήτρια, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

Καλαβάσης Φραγκίσκος, Καθηγητής, Πανεπιστήμιο Αιγαίου

Κολέζα Ευγενία, Καθηγήτρια, Πανεπιστήμιο Πατρών

Κυνηγός Χρόνης, Καθηγητής, ΕΚΠΑ

Παπαδόπουλος Ιωάννης, Επικ. Καθηγητής, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

Πιττάλης Μάριος, Δρ. Διδακτικής Μαθηματικών, ΕΕΠ, Πανεπιστήμιο Κύπρου

Σταθοπούλου Χαρίκλεια, Αναπλ. Καθηγήτρια, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

Χρήστου Κωνσταντίνος, Επικ. Καθηγητής, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας

Οργανωτική Επιτροπή

Βερύκιος Πέτρος, MSc Διδακτικής Μαθηματικών, Διδάκτορας, Τμήμα Μαθηματικών ΕΚΠΑ

Ζούπα Αγγελική, MSc Διδακτικής Μαθηματικών, Υποψ. Διδάκτ. Τμήμα Μαθηματικών ΕΚΠΑ

Ζωιτσάκος Σωτήρης, MSc Διδακτικής Μαθηματικών, Υποψ. Διδάκτ. Τμήμα Μαθηματικών ΕΚΠΑ, Εκπαιδευτικός Β/θμιας

Καφετζόπουλος Γεώργιος-Ιγνάτιος, MSc Διδακτικής Μαθηματικών, Υποψ. Διδάκτ. Τμήμα Μαθηματικών ΕΚΠΑ

Κλη Ελένη, Υπεύθυνη Γραμματείας ΠΜΣ Διδακτικής και Μεθοδολογίας των Μαθηματικών, Τμήμα Μαθηματικών ΕΚΠΑ

Μπακογιάννη Διονυσία, MSc Μαθηματικά της Αγοράς και της Παραγωγής, Υποψ. Διδάκτ. Τμήμα Μαθηματικών ΕΚΠΑ

Μπαμπίλη Αμαλία, MSc Διδακτικής Μαθηματικών, Υποψ. Διδάκτ. Τμήμα Μαθηματικών ΕΚΠΑ, Εκπαιδευτικός Β/θμιας

Παπακανδεράκη Χαρά, MSc Διδακτικής Μαθηματικών

Πετροπούλου Γεωργία, MSc Διδακτικής Μαθηματικών, Υποψ. Διδάκτ. Τμήμα Μαθηματικών ΕΚΠΑ, Εκπαιδευτικός Β/θμιας

Σιώπη Καλλιόπη, MSc Διδακτικής Μαθηματικών, Υποψ. Διδάκτορας, Παν/μιο Πατρών, Εκπαιδευτικός Β/θμιας

Στουραΐτης Κων/νος, MSc Διδακτικής Μαθηματικών, Υποψ. Διδάκτ. Τμήμα Μαθηματικών ΕΚΠΑ, Εκπαιδευτικός Β/θμιας

Τριανταφύλλου Χρυσσαυγή, υπό διορισμό Επικ. Καθηγήτρια ΕΚΠΑ

Τσίγκα Αναστασία, Γραμματεία Τμήματος Μαθηματικών ΕΚΠΑ

KENTRIKES OMIΛIEΣ

Adler Jill, University of Witwatersrand, South Africa

Gueudet Ghislaine, CREAD, University of Brest, France

Μαμωνά-Downs Γιάννα, Πανεπιστήμιο Πατρών

Χρίστου Κωνσταντίνος, Πανεπιστήμιο Κύπρου

ΣΤΡΟΓΓΥΛΟ ΤΡΑΠΕΖΙ

Μαθηματική γνώση και διδακτικές πρακτικές: Σημαντικές μεταβάσεις στη μαθηματική εκπαίδευση (Πρωτοβάθμια-Δευτεροβάθμια-Τριτοβάθμια-Σχολείο)

Συντονίστρια: Elena Nardi

ΣΗΜΑΝΤΙΚΕΣ ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΕΣ

Υποβολή ερευνητικών εργασιών: 30 Ιουνίου 2017

Υποβολή αναρτημένων εργασιών: 9 Ιουλίου 2017

Υποβολή ομαδικών ανταλλαγών: 9 Ιουλίου 2017

Υποβολή προτάσεων για καινοτόμες διδακτικές προτάσεις: 9 Ιουλίου 2017

Ενημέρωση για το αποτέλεσμα της κρίσης: 30 Σεπτεμβρίου 2017

Έγκαιρη εγγραφή: 30 Οκτωβρίου 2017